



HERRAMIENTA:

# Plan de Capacitación de Salvaguardas+ Honduras



## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>3</b>
USOS POTENCIALES DE ESTA HERRAMIENTA.....	3
<b>2. OBJETIVOS .....</b>	<b>3</b>
(i) PLAN DE CAPACITACIÓN DE SALVAGUARDAS+ PARA ÁREAS CON LIMITADA CONECTIVIDAD .....	4
(ii) PLAN DE CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN COMPLEMENTARIO DE SALVAGUARDAS+ HONDURAS.....	7
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>15</b>

### Acrónimos

MiAmbiente+	Secretaría de Energía, Recursos Naturales, Ambiente y Minas
ONG	Organismos no gubernamentales
ONU	Organización de las Naciones Unidas
REDD+	Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación forestal, la conservación, la gestión sostenible de los bosques y el aumento de las reservas forestales de carbono
SAS+	Salvaguardas Ambientales y Sociales
CONASAH	Comité Nacional de Salvaguardas Ambientales y Sociales REDD+ de Honduras
PIAH	Pueblos indígenas y afrohondureños de Honduras

El presente documento es un componente de la plataforma **Salvaguardas+ Honduras**, una iniciativa pionera de MiAmbiente+ y ONU Programa para el Medio Ambiente, financiada por el Fondo Verde para el Clima, que busca desarrollar el Marco Nacional de Salvaguardas para Cambio Climático de Honduras, junto con una serie de herramientas prácticas para facilitar y fortalecer su implementación.

Para más información visite: [www.salvaguardashonduras.gob.hn](http://www.salvaguardashonduras.gob.hn)

## 1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Capacitación sobre Salvaguardas Ambientales y Sociales en la Gestión de Programas y Proyectos de Cambio Climático de Honduras (en adelante el “Plan de Capacitación de Salvaguardas+ Honduras”), es una Herramienta diseñada para contribuir en la difusión de la plataforma y complementar los procesos de construcción de capacidades de la Salvaguardas+ Honduras, especialmente en áreas con limitada conectividad a internet.

Para ello, la presente Herramienta de Salvaguardas+ se compone de dos planes:

- (i) **Plan de capacitación de Salvaguardas+ Honduras para áreas con limitada conectividad**
- (ii) **Plan de capacitación y difusión complementario de Salvaguardas+ Honduras**

### Usos potenciales de esta herramienta

La tabla a continuación identifica algunos de los usos que los distintos actores pueden hacer de esta herramienta:

USOS POTENCIALES DE LA HERRAMIENTA: Plan de Capacitación de Salvaguardas+ Honduras				
Posibles aportes e insumos	Cooperantes e implementadores	Gobierno	Sociedad civil	Pueblos y comunidades
Contribuir a la formación de capacidades sobre salvaguardas y sobre la plataforma Salvaguardas+ Honduras en territorios sin acceso a internet	✓	✓	✓	
Contribuir a la formación de capacidades sobre salvaguardas y Salvaguardas+ Honduras de forma complementaria a la plataforma		✓		

## 2. OBJETIVOS

Este Plan de Capacitación tiene los siguientes objetivos, según los distintos públicos objetivo:

1. Difundir la plataforma Salvaguardas+ Honduras y construir capacidades en materia de gestión de riesgos y salvaguardas ambientales y sociales de proyectos climáticos en áreas con acceso limitado a internet.
2. Fortalecer la difusión y proceso de capacitación de la plataforma Salvaguardas+ Honduras de manera complementaria al sitio web+.

A partir de lo anterior, se ha definido el alcance del Plan de Capacitación dirigido a instancias de gobierno con mandatos especializados en el tema, los cooperantes, implementadores de programas y proyectos de cambio climático, la sociedad

civil y líderes de pueblos indígenas y afrohondureños de Honduras (PIAH) y comunidades locales, para que éste les permita obtener conocimientos sobre su aplicación de acuerdo a cada contexto particular.

## (i) Plan de capacitación de Salvaguardas+ para áreas con limitada conectividad

El presente Plan complementario del Curso Virtual de Salvaguardas+ Honduras está diseñado para asistir a distintos actores (gobierno, desarrolladores de proyectos, ONG u otros) que quieran contribuir a difundir la plataforma Salvaguardas+ Honduras en áreas o comunidades sin acceso a internet, por ende sin posibilidades de capacitarse en el sitio web correspondiente.

### i. Recursos disponibles

Considerando que existen muchas comunidades y áreas del país donde la conectividad a internet puede ser muy limitada, la plataforma Salvaguardas+ Honduras desarrolló una serie de recursos pensados para que se pueda brindar el Curso Virtual de Capacitación Salvaguardas+ Honduras sin conexión. Estos recursos son:

- Lápiz de memoria USB (o *pendrive*) con todos los dos ciclos del Curso Virtual cargado, más material adicional;
- Compendio resumido del Proyecto, que reúne todos los *brochures* (o folletos) digitales en pdf;
- Brochures o folletos impresos sobre el Marco de Salvaguardas+ y las distintas Herramientas que serán distribuidos en zonas especiales del país, con la ayuda de MiAmbiente+ y otros colaboradores.

### ii. Recomendaciones para un proceso de capacitación en áreas sin conectividad

La tabla a continuación se esboza una serie de recomendaciones y consideraciones que se sugiere sean tenidas en cuenta a la hora de realizar un proceso de capacitación en Salvaguardas+ Honduras en áreas sin conectividad.

Fases y aspectos		Actividades y recomendaciones
1	<b>Cupos limitados</b>	Establecer cupos limitados de asistentes, que no supongan grupos demasiado grandes y con al menos un coordinador y asistentes cada 10 personas, para ayudar a resolver dudas.  Realizar la convocatoria con antelación y con inscripción obligatoria para poder prever el número de asistentes.
2	<b>Protocolos Covid-19</b>	Asegurar la implementación de todo protocolo sanitario para prevenir contagios en el actual contexto de pandemia. Para ello, se sugiere realizar el curso en lugares semi-abiertos y en sesiones de no más de 20-30 personas, dependiendo del espacio, regulaciones y de la situación sanitaria al momento de realizar el evento.  De ser posible, brindar cubrebocas, alcohol en gel, un bolígrafo por asistente, vasos para beber agua desechables y otros recomendables.
3	<b>Modalidad sugerida</b>	A continuación se sugiere una serie de recomendaciones para impartir el Curso Salvaguardas+ de forma offline podría ser la siguiente:

1. Dividir la audiencia según cantidad de asistentes y de coordinadores y ayudantes disponibles. Una relación de 1 coordinador/ayudante cada 10 asistentes (máximo) es recomendable. Comenzar por el ciclo inicial del Curso;
2. Proyectar las sesiones. Al hacerlo asegurar dos cosas: que no haya demasiada luz en el lugar, y que el volumen sea adecuado para poder entender bien los conceptos. Idealmente se podría proyectar el Curso en áreas del municipio, escuelas públicas, gimnasio o cualquier otro lugar adecuado para el tipo de evento;
3. Dar la bienvenida y una breve introducción sobre la plataforma Salvaguardas+ Honduras y la importancia de su presencia en este curso. Para ello puede apoyarse en el Brochure 1 de Introducción al Proyecto;
4. Repartir a los asistentes e invitar a completar el Formato de Registro al Curso (Anexo 1);
5. Previamente a proyectar cada clase, repartir a cada asistente el Cuestionario impreso correspondiente a la clase a ver, junto con (o solicitando llevar) un lápiz y goma de borrar. Dar unos 5 min. para la lectura previa de las preguntas;
6. Proyectar cada clase y dar 10 min. aprox. para resolver el cuestionario al fin de cada clase. El tiempo puede extenderse de ser necesario;
7. Una vez finalizado el video, si el coordinador lo estima conveniente, leer el cuestionario 1 y explicar cómo completarlo, dando ejemplos y otros que se estime apropiado según el nivel educativo del público u otros a considerar;
8. El Ciclo Inicial del Curso tiene una duración de 1.40 hs a lo largo de 6 clases. Se sugiere realizar un descanso cada 2 o 3 videos, según se estime más apropiado;
9. Al finalizar el Curso y los Cuestionarios, evaluar según la Hoja de Respuestas Correctas. Cada Ciclo del Curso se aprueba viendo todos los videos del Ciclo y respondiendo el 50% de las preguntas de forma correcta. En caso de que algunos asistentes no lleguen a dicho 50%, se recomienda (en lo posible) trabajar individualmente con el/la asistente, reformular la pregunta e intentar obtener una respuesta correcta. Se recomienda ser flexibles para que el asistente pueda obtener su certificado, ya que el objetivo de este Curso es que las personas tengan un primer acercamiento a la temática de gestión de riesgos de proyectos climático e incentivarlos a que se interesen en la temática, en pos de fortalecer su participación en todo lo relacionado con proyectos climáticos y afines;
10. Para obtener el Formulario de inscripción al curso; los Cuestionarios de Clases, el Listado de Respuestas correctas y los Certificados Innominados, por favor solicitarlos al correo [salvaguardas.honduras@gmail.com](mailto:salvaguardas.honduras@gmail.com);
11. Una vez corregidos todos los Cuestionario, completar el listado de aprobados y enviarlos al correo anterior, junto con fotos que certifiquen todo el proceso;
12. Completar de puño y letra el certificado con el nombre de las personas, según corresponda.

		<p><u>Recursos necesarios:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espacio amplio con ventilación, sillas y mesas, apto para realizar el curso y adecuado para los protocolos sanitarios correspondientes;</li> <li>2. Proyector y una superficie clara (preferentemente blanca) para proyectar;</li> <li>3. Equipo de sonido adecuado al espacio y nº de asistentes;</li> <li>4. Formatos de Registro al Curso impresos;</li> <li>5. Cuestionarios de Clases impresos;</li> <li>6. Lápiz y goma de borrar;</li> <li>7. En lo posible, un coordinador/ayudante para cada 10 asistentes;</li> <li>8. Café, agua y vasos</li> </ol>
--	--	---

### **¿Quiénes puedes implementar este proceso de capacitación en áreas sin conectividad?**

En principio lo podrían implementar todo tipo de entidad gubernamental; organismos nacionales e internacionales interesados en la implementación de proyectos; distintas organizaciones de la sociedad civil y de la academia; u organizaciones de PIAH y comunidades locales. Para ello previamente deberán ponerse en contacto con la gestión de Salvaguardas+ Honduras en: [salvaguardashonduras@gmail.com](mailto:salvaguardashonduras@gmail.com) para obtener los materiales necesarias para implementar el Curso de Capacitación.

Por otro lado, en todo caso se recomienda que previamente se establezca contacto con las Alcaldías correspondientes, e idealmente conseguir el apoyo de parte del responsable de la Unidad Municipal Ambiental (UMA) y de las Oficinas Municipales de la Mujer (OMM).

## (ii) Plan de capacitación y difusión complementario de Salvaguardas+ Honduras

### Objetivos del Plan de Capacitación

#### **Objetivo general**

- Difundir el uso del Marco de Salvaguardas+ Honduras y sus Herramientas de implementación;
- Fortalecer las capacidades de los diferentes actores nacionales y locales vinculados a programas y proyectos de cambio climático, PIAH y comunidades locales en torno al conocimiento y aplicación de la plataforma Salvaguardas+ Honduras;
- Complementar el Curso Virtual de Salvaguardas+ Honduras, a través de la realización de talleres de fortalecimiento de capacidades presenciales, con especial enfoque en los Grupo meta 2.

#### **Objetivos de aprendizaje**

- Proporcionar el conocimiento y habilidades que contribuyan al entendimiento de las salvaguardas ambientales y sociales de los diferentes actores vinculados con los programas y proyectos de cambio climático, tanto del Marco de Salvaguardas+ Honduras, como otros reconocidos internacionalmente.
- Guiar y facilitar el desarrollo del plan de capacitación y la aplicación del Marco de Salvaguardas+ Honduras y sus Herramientas de implementación, basado en una comprensión de procesos metodológicos y técnicas indispensables para su aplicación a nivel local.
- Fomentar el interés de participación y seguimiento de los procesos de diseño e implementación de la plataforma Salvaguardas+ Honduras, con un enfoque de sostenibilidad.
- Proveer herramientas útiles y prácticas que puedan fácilmente ser acomodadas a los diferentes públicos para fortalecer capacidades en la aplicación de principios asociados a las salvaguardas sociales y ambientales en los proyectos de cambio climático en Honduras.

### Grupo Meta

Para la implementación del plan de capacitación se definen dos grupos metas:

**Grupo 1:** Entidades de gobierno, cooperantes e implementadores de programas y proyectos de cambio climático, incluyendo al sector financiero y al sector privado.

**Grupo 2:** Sociedad civil, los pueblos indígenas, afrohondureños (PIAH) y las comunidades locales, todos los anteriores como beneficiarios o potenciales afectados por programas y proyectos de cambio climático.

#### *Criterios de selección*

Para la selección de las personas participantes en el proceso de capacitación es importante tener en cuenta:

- **Para el grupo meta 1:** que trabajen con las entidades de gobierno y personal técnico de programas y proyectos vinculados a los temas agrícola, forestal, marino costero, entre otros, que estén implementando, dando seguimiento o tengan interés en desarrollar iniciativas sobre cambio climático.
- **Para el grupo meta 2:** que cumplan roles de liderazgo entre los PIAH y las comunidades locales, garantizando la participación de grupos de mujeres y jóvenes.

Para ambos grupos:

- Demostrar compromiso e interés de participar durante todo el proceso de formación según sea la modalidad seleccionada.
- Compartir con todos los y las involucradas en una iniciativa determinada los conocimientos y aprendizajes adquiridos que permita garantizar un mismo entendimiento y facilitar la interpretación de forma crítica y transparente.
- Priorizar la capacitación de capacitadores o formadores, procurando así un efecto multiplicador, considerando especialmente el actual contexto de pandemia.
- Poner de manifiesto el interés por la socialización y réplica de las herramientas a aplicar en otros entornos.

### Metodología del Plan de capacitación

#### **Metodología de enseñanza – aprendizaje**

Las metodologías utilizadas son fundamentales para garantizar los contenidos del Plan de Capacitación para cumplir con los objetivos propuestos la población a capacitar, la cual está conformada por dos grupos meta, en ambos casos son personas adultas con diferentes niveles o habilidades de aprendizaje. A nivel del Grupo Meta 1, de las entidades de gobierno y los implementadores de programas y proyectos, son personas con formación profesional; en el Grupo Meta 2, de PIAH, comunidades locales y sociedad civil, son personas con una gran diversidad de grados de educación posible.

Por ello, especialmente en el segundo caso se debe revisar y adaptar la metodología a utilizar para que sea adecuada en el caso concreto, que permita lograr una buena participación de los grupos que principalmente muestran interés en aprender y completar todo el proceso de capacitación. También se debe considerar incluir personal técnico de las instituciones que trabajan con los PIAH. Asimismo, no se debe perder de vista que actualmente el país se encuentra afectado por la pandemia del Covid-19, por lo que se debe prestar especial atención a los protocolos vigentes de sanidad, distanciamiento social y restricciones asociadas.

Durante el desarrollo del Plan de Capacitación según los módulos es importante considerar ejemplos detallados para lograr una mejor comprensión del alcance y la utilidad de las salvaguardas sociales y ambientales.

### Estructura del plan de capacitación

Este Plan de Capacitación brinda insumos clave para implementar procesos de construcción de capacidades multi-actores a través de las siguientes opciones o modalidades:

- a) **Capacitación presencial o virtual;**
- b) **Proceso de “Capacitación de capacitadores”;**
- c) **Capacitación y difusión por radio o televisión.**



A continuación, unos insumos clave para cada una de las modalidades previstas, las cuáles pueden ser integrados o complementados según se estime conveniente

a) Capacitación presencial o virtual

Esta modalidad de capacitación busca fortalecer las capacidades de los sectores alcanzados por ambos Grupos Meta, para lo cual el facilitador tendrá la libertad de adaptar el contenido según el público participante.

Objetivo de los cursos	Resultados esperados
Fortalecer los conocimientos y habilidades de los diferentes actores en materia de salvaguardas ambientales y sociales en el contexto de programas y proyectos de cambio climático, a través de la plataforma Salvaguardas+ Honduras	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entendimiento conceptual sobre los marcos internacionales de salvaguardas ambientales y sociales.</li> <li>● Comprensión de la importancia y alcance de la aplicación de las salvaguardas ambientales y sociales y las Herramientas de Salvaguardas+ asociadas.</li> <li>● Sistematizar la experiencia a través de memorias y resúmenes que sirvan como la compilación de la lección aprendida.</li> <li>● Presentar síntesis de lo aprendido.</li> </ul>

Para facilitar una secuencia lógica del proceso de capacitación y divulgación por medio de esta modalidad de “curso presencial o virtual”, se propone el contenido del Documento del Proyecto en una estructura de módulos, descrita a continuación:

Módulos	Sesiones
<b>Módulo 1: Introducción conceptual y contexto sobre salvaguardas ambientales y sociales en Honduras</b>	<i>Sesión 1.1: Conceptos generales sobre las salvaguardas.</i> <i>Sesión 1.2: El Marco Nacional de Salvaguardas+ Honduras.</i> <i>Sesión 1.3: Análisis y herramientas de los principales marcos internacionales de Salvaguardas</i>
<b>Módulo 2: Marco legal e institucional de Honduras</b>	<i>Sesión 2.1. Marco legal vinculado al cambio climático.</i> <i>Sesión 2.2. Las instituciones principales vinculadas a temas ambientales y sociales y los compromisos adquiridos por mandato institucional</i>
<b>Módulo 3: Marco Nacional de Salvaguardas+ Honduras</b>	<i>Sesión 3.1: Alcance, definición y metodología</i> <i>Sesión 3.2: Salvaguardas Ambientales y Sociales (SAS) de Honduras</i>
<b>Módulo 4: Guía para la evaluación de beneficios y riesgos ambientales y sociales.</b>	<i>Sesión 4.1. Evaluación de beneficios y riesgos ambientales y sociales.</i>
<b>Módulo 5: Enfoque de género, vulnerabilidad e inclusión</b>	<i>Sesión 5.1: Enfoque de género, vulnerabilidad e inclusión</i>

b) Proceso de “Capacitación de capacitadores”

Esta modalidad se propone como una estrategia de seguimiento a los procesos de Salvaguardas+ Honduras; por ello, se plantea la formación de capacitadores “capacitador de capacitadores”, a través de los cursos de formación con el contenido propuesto donde el personal técnico sea formado y certificado para capacitar a otras personas en el uso de las Herramientas de Salvaguardas+.

La modalidad capacitación de capacitadores, contribuye a lograr una efectiva implementación de los contenidos en el campo, por lo que se desarrollará un currículo específico que permita compartir experiencias y desarrollar ejercicios de aprendizaje; en este sentido, el personal capacitado tendrá la capacidad de transmitir los conocimientos adquiridos a otras personas a través de asesorías o la réplica de capacitaciones (FAO.org).

Se propone que el enfoque “capacitador de capacitadores” sea facilitado por un ente con formación especializada como la academia, ya que requiere de mayor atención para fortalecer las capacidades nacionales de forma individual y grupal de las diferentes instituciones que asumen el rol de asesorar y capacitar para lograr cambios y asegurar la sostenibilidad de la plataforma Salvaguardas+ Honduras, para que sean incluidos en los programas y proyectos de cambio climático

A continuación se enlistan algunas instituciones con experiencia en el desarrollo de cursos virtuales y presenciales en temas ambientales y cambio climático:

Institución	Información
Escuela de Alta Gerencia Pública	<a href="#">647-escuela-de-alta-gerencia-publica-marzo-2020</a>
Alianza Hondureña para el Cambio Climático	<a href="#">alianza-hondurena-ante-el-cambio-climatico-ahcc</a>
Asociación de Municipios de Honduras (AHMON)	<a href="https://www.amhon.hn">https://www.amhon.hn</a>
Zamorano (Centro de capacitación)	<a href="https://www.zamorano.edu/centro-kellogg/servicios/">https://www.zamorano.edu/centro-kellogg/servicios/</a>

c) Contenido de capacitación y difusión por medios de comunicación

Esta modalidad de capacitación y difusión por radio o televisión busca formar locutores locales en los municipios que tengan las competencias como facilitadores de las temáticas sobre las salvaguardas ambientales y sociales y difundir la plataforma Salvaguardas+ Honduras, para que sean transmitidos a través de formatos de programas en vivo o pregrabados, este último permite que pueda ser repetido durante varias veces. Una característica importante de estos medios de comunicación es que facilita la adaptación del contenido de acuerdo al público receptor de diferentes edades, género y contexto con mensajes cortos que pueden tener repeticiones en horarios diferentes. A través de esta modalidad se permitirá llegar a las zonas rurales más distantes, como por ejemplo: los territorios de los pueblos indígenas y afrohondureños.

Criterios para seleccionar a los y las participantes:

- Hombres y mujeres jóvenes con liderazgo en sus comunidades.
- Acceso a radio local o televisión por cable.
- Facilidad de expresión y habla de la lengua principalmente en los pueblos indígenas y afrohondureños.

Objetivo	Resultados
Facilitar los conocimientos necesarios para el montaje de un programa por radio o televisión para divulgar la plataforma Salvaguardas+ Honduras	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Población de las zonas rurales de pueblos indígenas, y afrohondureños informada.</li> <li>● Los y las locutores municipales adquieren conocimientos para el montaje y divulgación de la plataforma Salvaguardas+ Honduras</li> <li>● Spots radial o televisivo sobre el concepto.</li> </ul>

A través de esta modalidad se requiere desarrollar el contenido de forma más simplificada y en un lenguaje sencillo que facilite la comprensión, y considerando la lengua hablada de los PIAH cuando sea el caso, como, por ejemplo: a través de la radio y televisión local.

### **Módulo 1: Introducción conceptual y contexto sobre salvaguardas ambientales y sociales**

#### **Sesión 1.1: Conceptos generales sobre las salvaguardas**

- 1.1.1. *Objetivos de las salvaguardas ambiental y sociales*
- 1.1.2. *Ámbito de la aplicación y alcance*

### **Módulo 2: Marco legal e institucional de Honduras**

#### **Sesión 2.1. Marco legal vinculado a cambio climático**

*Principalmente el objetivo es lograr una comprensión del alcance y ámbito de cada una de las leyes.*

- *Ley de Ambiente*
- *Ley de Cambio Climático en Honduras*
- *Agenda Climática de Honduras*
- *Estrategia Nacional de Cambio Climático*
- *Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático*

#### **Sesión 2.2. Las instituciones principales vinculadas a temas ambientales y sociales**

- *Con el propósito que la población rural tenga conocimiento a donde hacer consultas o presentar solicitudes de asesoría específica.*

### **Módulo 3: Marco Nacional de Salvaguardas+ Honduras**

**Sesión 3.1:** *Alcance y Definición de cada Salvaguarda Ambiental y Social (SAS+) del Marco de Salvaguardas+, desde el punto de vista de los beneficios.*

## **Módulo 4: Guía para la evaluación de beneficios y riesgos ambientales y sociales**

### *Sesión 4.1. Evaluación de beneficios y riesgos ambientales y sociales*

- 5.1.1. *Análisis de los potenciales beneficios y riesgos*
- 5.1.2. *Informar sobre la disponibilidad de la “Formulario de Riesgos+”, un formulario para el análisis y categorización de beneficios y un protocolo para la recolección y sistematización de la plataforma Salvaguardas+ Honduras*

*En el caso de que las comunidades requieran de completar la Formulario de Riesgos+, pueden ser apoyados por los locutores locales que han sido formados y por el personal de las instituciones, programas y proyectos que han sido formados a través de la modalidad de capacitador de capacitadores.*

## **Módulo 5: Enfoque de género**

### *Sesión 5.1: Enfoque de género*

- 5.1.3. *Concepto y utilidad.*
- 5.1.4. *La importancia del enfoque de género en el Marco Nacional de Salvaguardas+ Honduras*

### Algunas consideraciones técnicas en la formación de capacidades

A continuación, se enlista una serie de **técnicas** para orientación del facilitador en el desarrollo del plan de capacitación según la modalidad presencial o virtual que permita afianzar los conocimientos (Geilfus F, 2002):

- **Charlas informativas**, por ser un tema nuevo para varios actores de los grupos meta, es importante dar a conocer los conceptos e implicaciones de la aplicación de las Salvaguardas Ambientales y Sociales en los programas y proyectos de cambio climático y en sus entornos, estas charlas pueden ser parte de agendas de los cursos (presencial o virtual) o a través de medios de comunicación abiertos (radio o televisión).
- **Diálogos** con las partes interesadas, instituciones de gobierno y los implementadores de programas y proyectos con el propósito de motivar y despertar el interés de participar en el plan de capacitación. A partir de estos diálogos, generar reflexiones conjuntas que conlleven a compromisos y mejoras en la implementación.
- **Foros** a través de la modalidad virtual con la formulación de preguntas guía se genere la discusión y con los resultados reflexiones que permitan un aprendizaje entre los y las participantes, estas preguntas se adecuan de acuerdo a cada grupo meta o público. (no me queda muy clara esta idea).
- **Grupos de trabajo o salas de trabajo virtual**, ayudará a promover la discusión e interpretación de un tema específico que permita lograr conclusiones y reflexiones de forma conjunta, estos grupos se sugieren sean conformados entre 5 a 7 personas hombres y mujeres de forma equitativa como, por ejemplo: *jamboard* y pizarras digitales en línea.
- **Plenarias**: con esta técnica se busca promover para presentar los resultados y conclusiones de los grupos de trabajos de esta manera permite a los y las demás participantes en el curso/taller conozcan las percepciones de otros. En la modalidad virtual en los grupos o salas de trabajo pueden nombrar un expositor que presente el resultado del trabajo.

- **Lluvia de ideas:** siempre es importante promover la participación, es por ello que cuando se quiere indagar sobre un tema en específico, esta técnica se puede utilizar de entrada para hacer un diagnóstico de lo que se conoce sobre las Salvaguardas Ambientales y Sociales, funciona más para la modalidad presencial.
- **Webinar:** servirá para conectar al expositor/facilitador con los y las participantes a través de una plataforma virtual que permite llegar a un público más amplio, siempre y cuando tenga acceso a un dispositivo con internet (computadora o teléfono móvil). Esta técnica también permite a los y las participantes que puedan interactuar a través del chat; un beneficio adicional es que se puede grabar la exposición para que sea consultada en otro momento.
- **Intercambio de experiencias:** es un proceso de socialización que permite compartir conocimiento y/o lecciones aprendidas sobre casos de éxito y fracaso. De esta manera, la experiencia puede ser replicada o adaptada a otro contexto. Esta técnica en la modalidad virtual se puede promover durante las intervenciones de los y las participantes.

### Actores y funciones

Es preciso tener en cuenta los siguientes actores estratégicos para la implementación de este Plan de Capacitación, como formadores, asesores e implementadores de programas y proyectos. Para la implementación y seguimiento del plan de capacitación se reconoce el rol del Comité Nacional de Salvaguardas Ambientales y Sociales REDD+ de Honduras (CONASAH), como un ente importante para promover y establecer sinergias con otros actores vinculados al tema de cambio climático en el país. Para la promoción, se reconoce el rol de MiAmbiente+, específicamente la Dirección Nacional de Cambio Climático, en coordinación con otros actores según los sectores. A continuación, se incluyen algunos ejemplos:

<b>Actores gubernamentales</b>	Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (MiAmbiente+) Instituto para la Conservación y Desarrollo Forestal (ICF) Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG) Instituto de formación profesional (INFOP) Dirección Nacional de Pueblos Indígenas y Afrohondureños (DINAFROH) Instituto Nacional de la Mujer (INAM) Municipalidades /Oficina municipal de la mujer
<b>Actores de cooperación</b>	Todos los vinculados con los temas de ambiente, cambio climático, marino costero, salud, seguridad jurídica y otros.
<b>Actores de la academia</b>	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) (áreas social y ambiente) Universidad Nacional de Agricultura y Ganadería (UNAG) Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) Escuela Agrícola Zamorano
<b>Actores locales</b>	Juntas de agua comunal

	Patronatos comunitarios Comités de cuenca Consejos Territoriales Indígenas Grupos de mujeres y jóvenes
--	---

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Informes y publicaciones

FAO. (2012). Fortalecimiento de las Capacidades, módulos de aprendizaje. (Disponible en: <http://www.fao.org/3/i1998s/i1998s.pdf>)

Geilfus, F. (2002). *80 herramientas para el desarrollo participativo*. San José de Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). (Disponible en: <http://tie.inspvirtual.mx/recursos/temas/etv/OAParticipacionSocialWeb/material/80%20herramientas%20para%20el%20desarrollo%20participativo.pdf>)